

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ о деятельности МБОУДОД «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани за 2013-2014 учебный год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» Приволжского района – современное востребованное учреждение для детей дошкольного и школьного возраста с возможностью выбора досуговой, познавательной и развивающей деятельности, где представлен широкий спектр образовательных программ, создается атмосфера коммуникативной активности общения, добровольности и творческого развития. Сюда приглашаются желающие разнообразить свой досуг и получить серьезные навыки и умения с ориентацией на перспективу. В Центр принимаются все дети по желанию в возрасте от 4 до 18 лет, где в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются современные методы обучения и воспитания.

Ориентируясь на реализацию Программы развития учреждения «Центр притяжения NEXT» на 2013-2018 годы, определяются пути повышения эффективности деятельности Центра, качества образовательных услуг и формирования конкурентноспособной среды для развития личности обучающихся в современных условиях. Прошедший год был обозначен девизом «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПАРК».

Синтез создания благоприятных педагогических и организационно-управленческих условий ведет неуклонно к формированию социально зрелой личности, способной мобилизовать полученные знания и полученный опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации – это программная цель Центра. Отсюда и задачи, решающие проблемы развития личности ребенка, органично сочетающие как вопросы образования, так и воспитания.

Это следующие **задачи**, поставленные на 2013-2014 учебный год:

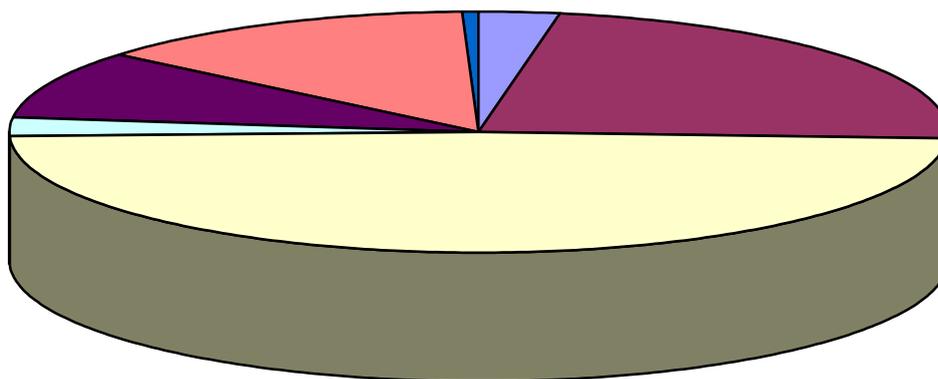
- совершенствование информационно-коммуникационного пространства Центра внешкольной работы;
- совершенствование учебно-образовательных программ и методического обеспечения;
- совершенствование методической работы, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование воспитательной работы в условиях внедрения педагогических инноваций;
- работа по систематизации медиатеки и видеотеки;
- сохранение и укрепление духовно-нравственного, физического, психического здоровья участников образовательного процесса;
- укрепление взаимодействия с семьей, социальными партнерами.

В образовательной структуре Центра 7 отделов:

- спортивно-оздоровительный отдел;
- эколого-туристско-краеведческий отдел;
- отдел национальных культур и искусств;
- музыкально-эстетический отдел;
- отдел декоративно-прикладного и технического творчества;
- отдел методической работы;
- организационно-массовый отдел.

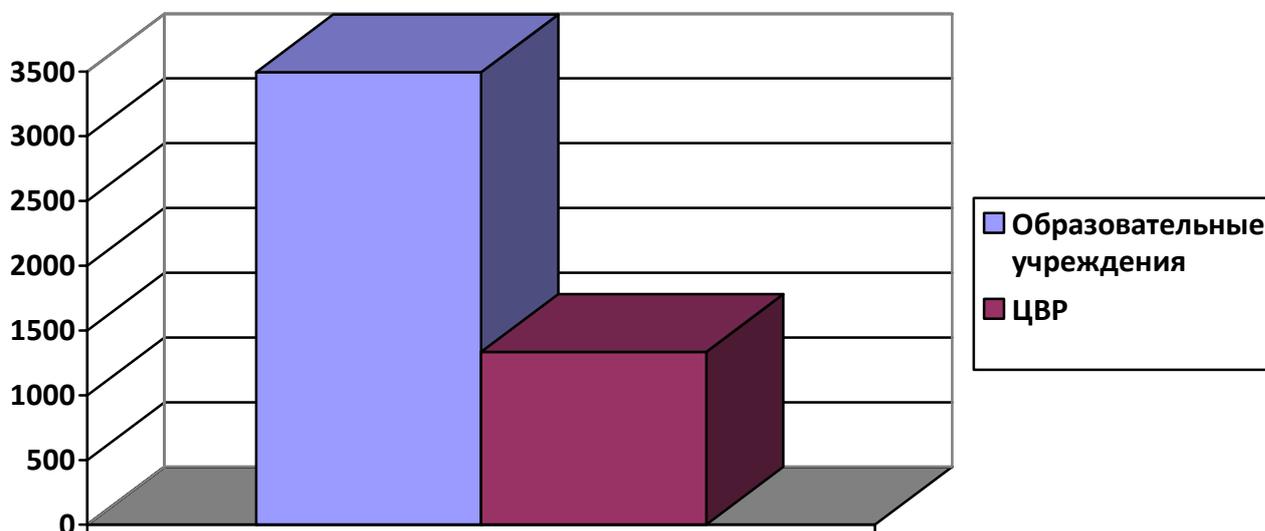
Центр внешкольной работы предоставляет детям широкий спектр образовательных услуг по следующим направленностям:

- техническая – 9 групп (135 детей);
- физкультурно-оздоровительная – 74 группы (1110 детей);
- художественно-эстетическая – 157 групп (2355 детей);
- туристско-краеведческая – 8 групп (120 детей);
- эколого-биологическая – 29 групп (435 детей);
- социально-педагогическая – 43 группы (645 детей);
- естественнонаучная – 2 группы (30 детей).



В Центре внешкольной работы в детских объединениях в 2013-2014 учебном году прошли обучение 4830 воспитанников. Из них: на базе 22 образовательных учреждений – 233 объединения / 3495 детей (72% от общего числа обучающихся), а также на базе ЦВР – 89 объединений / 1335 детей (28% от общего числа обучающихся).

Распределение учащихся ЦВР по месту организации занятий



### Характеристика и профессиональные достижения кадрового потенциала

Педагогический состав Центра – профессионально выверенный коллектив специалистов с высоким потенциалом для осуществления педагогической деятельности, имеющий существенный опыт работе в системе дополнительного образования детей. В центре трудятся творческие, инициативные педагоги:

Состав педагогических кадров:	чел.
педагог дополнительного образования	72
педагог-организатор	8
концертмейстер	6

методист	9
заведующий отделом	6

В педагогическом коллективе работают:

Заслуженный артист РТ	3
Заслуженный деятель искусств РТ	1
Заслуженный работник культуры РТ	1
Заслуженный работник физической культуры и спорта РТ	1
Отличник физической культуры и спорта РТ	1
Почетный работник общего образования РФ	2
Член союза журналистов РТ	1

Награждены:

Медаль «В память 1000-летия Казани»	5
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	2
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»	1
Почетная грамота МОиН РТ	5
Почетная грамота МОиН РФ	6
Нагрудный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма»	1

#### Квалификационный уровень педагогических кадров

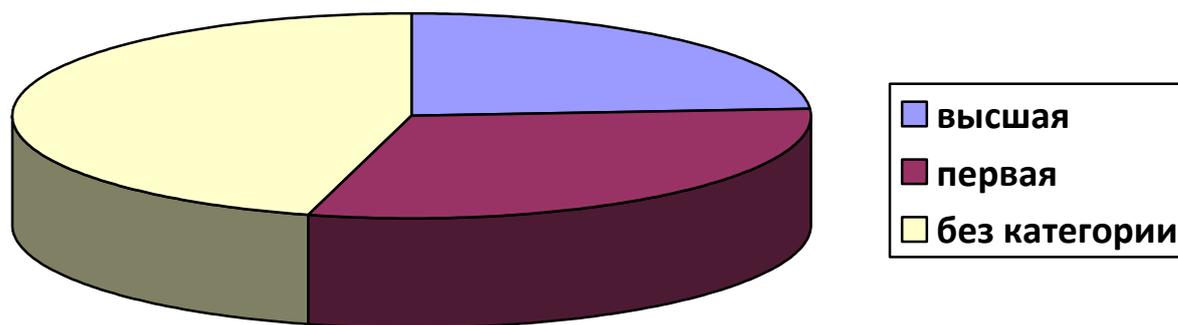
Учебный год	Общее кол-во	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	средне-специальное	высшая	первая	без категории
2013-2014	101	88	13	23	29	49

Стремление к самосовершенствованию, саморазвитие – основная особенность педагогов Центра. Повышение квалификации педагогов в 2013-2014 учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, аттестацию, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий.

В 2013-2014 учебном году 13 сотрудников прошли курсы повышения квалификации на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», Республиканского центра внешкольной работы МОиН РТ, Казанского государственного университета культуры и искусств, Республиканского центра физической культуры и юношеского спорта МПМСиТ РТ.

Процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию успешно прошли: педагоги Т.М.Каризская, Э.А.Деткина, М.С.Златоустова, Е.П.Князькина, методист Н.Г.Гатина; на первую категорию: педагоги И.М.Воробьева, Л.Х.Муртазина, Л.А.Мустафина.

В этом учебном году, имея высокую результативность в работе с детьми, а также личные профессиональные достижения, впервые аттестовались на высшую категорию педагог Н.В.Георгиева; на первую категорию педагоги Р.К.Шигабетдинов, М.Р.Шарафеев, методист Д.М.Давлетшина. Экспертные группы МОиН РТ очень высоко оценили профессиональный уровень педагогов.



Педагогический коллектив широко представляет опыт своей деятельности, активно участвуя в конкурсах профессионального мастерства. За 2013-2014 учебный год педагоги Центра приняли участие в 20 конкурсах республиканского, Всероссийского и международного уровней. Педагог Ю.Н.Комарова стала победителем международного педагогического конкурса "Сердце отдаем детям".

Участвуя в конференциях и семинарах различного уровня, делясь своим опытом и повышая профессиональное мастерство, педагоги ЦВР приняли участие в 45 мероприятиях (семинары, научно-практические конференции, стажерские площадки), 16 публикаций в средствах массовой информации, сборниках НПК. За 2013-2014 учебный год было организовано и проведено 16 семинаров для педагогов-организаторов образовательных учреждений района.

Высокий профессиональный уровень многих педагогов позволил принять участие в работе жюри и судействе 68-х конкурсов, выставок и соревнований различного уровня: муниципального, республиканского, российского, международного.

Творческие достижения педагогов Центра отмечены многочисленными Почетными грамотами, дипломами и благодарственными письмами различных ведомств и организаций.

Коллегиальным органом управления Центра является педагогический совет, который обсуждает важнейшие вопросы функционирования и развития ЦВР и принимает по ним соответствующие решения, способствующие совершенствованию организации образовательного процесса в учреждении. В 2013-2014 учебном году проведено четыре педагогических совета по следующим темам:

1. Основные направления деятельности учреждения в 2013-2014 учебном году. *Сентябрь.*
2. Инновационные методики обучения и воспитания. *Ноябрь.*
3. Инновационная деятельность как способ повышения профессиональной компетентности педагога. *Февраль.*
4. Результаты деятельности Центра внешкольной работы за 2013-2014 учебный год. Цели, задачи, перспективы развития на 2014-2015 учебный год. *Май.*

В повышении профессиональной компетенции педагогических работников важна роль научно-методической деятельности. Научно-методическое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в Центре методическим советом.

**Методический совет**, являющийся коллегиальным органом, координирует всю методическую деятельность, как учреждения и его подразделений в целом, так и отдельных педагогов в частности. Создание методического совета и его работа регламентируется Уставом ЦВР, а также Положением о методическом совете.

Проведено 5 заседаний **методического совета**, где рассматривались наиболее актуальные вопросы:

1. Утверждение плана работы методического совета на новый 2013-2014 учебный год. Актуализация новых технологий в обучении воспитанников объединений декоративно-прикладного профиля. *Сентябрь*.

2. Модернизационные процессы полиэтнического пространства в современной России и их влияние на содержание современного образования и воспитания. *Октябрь*.

3. Особенности формирования экологического самосознания у учащихся средствами дополнительного образования. *Январь*.

4. Методика организации выпускных испытаний в объединениях. Повышение показателей результативности на основе учета методологических, психологических, физиологических особенностей у обучающихся спортивно-оздоровительного направления. *Апрель*.

5. Итоги работы за 2013-2014 учебный год. Итоги мониторинга учебного процесса. Подведение итогов аттестации. Отчет председателей методических объединений. *Май*.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу методических объединений педагогов, которая подчинена задаче самореализации личности педагога. В Центре организована работа пяти методических объединений, деятельность которых направлена на решение следующего круга вопросов:

- особенности планирования образовательной деятельности на учебный год;
- обсуждение рабочих программ педагогов;
- реализация программы «Пятилетка здоровья»; программы по профилактике правонарушений среди детей и подростков; программы гражданско-патриотического воспитания детей; Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк – Будущее» в области гармоничного развития и базовых знаний в области родного языка и культуры;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация и самообразование педагогов;
- программно-методическое обеспечение;
- мониторинг образовательной деятельности;
- работа с выпускниками, организация и проведение мероприятий с учащимися и населением района.

Показать свои педагогические наработки, обменяться опытом с коллегами – этому способствует проведение методических недель – качественный импульс мотивации педагогов по внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

В ходе методических недель педагоги презентуют опыт работы в самых разнообразных формах: открытое занятие и мероприятие, мастер-класс и семинар, ролевая и дидактическая игра, «круглый стол» и др. Всего за год в рамках недель было проведено 80 различных мероприятий.

В состав коллектива ежегодно вливаются молодые педагоги, на сегодня их – 10, но они уже сейчас проникнуты общими задачами, идеями, рождаемыми в Центре. Повышению их профессиональных навыков, созданию условий для самореализации и их личной профессиональной заинтересованности способствует Программа «К вершинам мастерства», где значительная роль отводится таким направлениям, как:

- Нормативно-правовая основа деятельности педагога;
- Выбор методической темы на текущий учебный год;
- Критерии оценки эффективности занятия;
- Современные требования к образовательным программам дополнительного образования детей;
- Планирование и самоанализ открытого занятия;
- Проведение, анализ и самоанализ коллективно-творческого дела;
- Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;
- Формы работы с родителями;
- Планирование первого родительского собрания;
- Особенности работы с детьми с опережающим развитием;
- Диагностика и анализ результативности работы педагога.

По итогам обучения по программе у молодых специалистов наблюдается повышение профессионального мастерства, которое выражается в росте результативности воспитанников и других показателях, которые демонстрируются на отчетном фестивале детского творчества.

Высокий уровень профессионализма позволяет педагогам ЦВР оказывать информационно-методическую помощь педагогам Приволжского района в форме руководства районными методическими объединениями:

- методическое объединение **учителей экологов** осуществляет эколого-биологическое воспитание подрастающего поколения, организует и проводит в районе тематические конкурсные мероприятия (Каризская Т.М.);
- координатор **детских общественных организаций** организует работу по созданию, развитию и совершенствованию детского движения в районе (Гатина Н.Г.);
- координатор **по профилактике правонарушений и асоциальных явлений** организует работу образовательных учреждений по формированию здорового образа жизни, повышает профессиональный уровень педагогов, занимающихся проблемами в данной области, проводит массовые мероприятия и их анализ (Ипатова А.В.).

Результатом эффективной деятельности районных методических объединений можно считать повышение профессиональной компетентности педагогов, положительная динамика результативности обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях и выставках.

### **Совершенствование программно-методического обеспечения**

Необходимым условием совершенствования учебно-воспитательного процесса в ЦВР является его программно-методическое обеспечение, а именно образовательные программы, по которым ведется обучение в объединениях. Образовательная программа дополнительного образования призвана отражать цели, задачи, пути и предполагаемый результат в процессе реализации ее содержания, способствовать развитию личности обучающихся, росту их учебных и ключевых компетенций.

Согласно требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей в Центре проведена разработка новых, корректировка ранее созданных образовательных программ. На сегодня в Центре реализуются 55 образовательных программ, из которых 21 – авторские. Золотой запас центра – 11 авторских программ – победители и призеры республиканских конкурсов авторских программ и методических разработок.

Оценка глубины освоения образовательных программ в Центре требует внедрения системы мониторинговых исследований образовательного процесса. Мониторинг образовательного процесса выявил, что качество освоения образовательных программ за учебный год в учреждении составляет 92%.

Индивидуальные программы объединений педагогов, комплексно-целевые программы – единый актив, по которому живет педагогический коллектив центра.

Деятельность педагогического коллектива Центра развивается как в рамках индивидуальных программ объединений, так и в рамках комплексно-целевых программ:

- Программа, направленная на гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры в рамках Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк – Будущее»;
- «Программа по профилактике правонарушений среди детей и подростков Центра внешкольной работы»;
- Программа школы молодого педагога «К вершинам мастерства»;
- «Азбука жизни» - районной детской организации «Содружество»;
- «Лидер» - районной организации старшеклассников;
- «Мастер, творец режиссер» - школа молодого педагога-организатора;
- «Школа юного педагога-организатора» детской организации «Содружество»;
- Программа летнего детского отдыха «Мега-центр увлечений»;
- Программа зимнего детского отдыха «Зимняя фиеста».

**Реализация творческого потенциала обучающихся  
(количество призовых мест в конкурсах, выставках, соревнованиях)**

Достижения обучающихся в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и выставках – достойный показатель эффективности работы Центра и развития лучших его традиций:

	Количество конкурсов	Количество призовых мест	Качество, %	Количество индивидуальных конкурсантов	Количество конкурсов	Количество призовых мест	Качество, %	Количество коллективов/ количество детей	Количество конкурсов	Количество призовых мест	Качество, %	Количество участников (коллектив – 1 единица)
<b>Район</b>	13	74	56	132	8	15	83	18 119	21	89	59	150
<b>Город</b>	23	84	41	203	9	26	60	43 199	32	110	45	246
<b>Республика</b>	16	55	48	114	5	6	38	16 73	21	61	47	130
<b>Россия</b>	21	54	43	126	8	23	121	19 137	29	77	53	145
<b>Международный</b>	21	110	82	134	6	10	83	12 175	27	120	82	146
<b>ИТОГО</b>	<b>94</b>	<b>377</b>	<b>53</b>	<b>709</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	<b>74</b>	<b>108 703</b>	<b>130</b>	<b>457</b>	<b>56</b>	<b>817</b>

Вместе с тем, потенциал Центра внешкольной работы позволяет ему ставить более смелые задачи по охвату конкурсной деятельностью практических всех обучающихся ЦВР, создавая для этого организационно-содержательные условия специфическими для дополнительного образования формами и средствами, выступая организатором мероприятий различного уровня.

**Участие родительской общественности в самоуправлении учреждения**

Родители играют не последнюю роль в достижении всестороннего воспитания ребенка, ведь они – основные партнеры нашего образовательного учреждения. Центр как открытая педагогическая система имеет широкие практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьей. Особое место отводится формам семейного досуга как школы воспитания психологического климата в семье: взаимообщение детей и взрослых. Роли распределяются поровну: организация, участие, освещение мероприятий. В объединениях учреждения сформированы родительские комитеты, осуществляющие организационную помощь в проведении мероприятий, экскурсий, творческих поездок, в изготовлении костюмов и реквизита, в подготовке к выставкам.

Центр всегда опирается на мнение родителей во всех вопросах обучения и условий содержания детей, ведь они – главные социальные партнеры и заказчики образовательных услуг. Родители в значительной степени удовлетворены тем, как детей обучают в Центре, готовят к профессиональной деятельности, как обеспечивают разумное проведение ребенком свободного времени. Их удовлетворяет возможность детей психологически раскрепощаться, развивать коммуникативные способности, развиваться в атмосфере создания успеха.

**Формы работы с родителями**

Индивидуальная работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные беседы</li> <li>• Консультации</li> </ul>
Коллективные, групповые формы работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Соревнования, викторины, конкурсы, выставки</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Круглые столы»</li> <li>• Заседания родительского комитета</li> <li>• Встречи родительской общественности с администрацией Центра</li> </ul>
Формы педагогического просвещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление памяток для родителей по вопросам воспитания детей</li> <li>• Организация постоянно действующего семинара по вопросам сохранности жизни и здоровья школьников</li> </ul>
Практические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Туристские походы</li> <li>• Экскурсии</li> <li>• Субботники</li> </ul>

### **Работа с детскими общественными организациями**

Особенностью деятельности ЦВР является его роль и место в координации деятельности детских общественных организаций Приволжского района. В настоящее время растет значение детского общественного движения, ценность которого заключается в том, что детская организация создает определенную модель общественных отношений, в которых на практике в реальной действительности, ребенок приобретает конкретный гражданский опыт общественной жизни. Детское движение в Приволжском районе объединяет детей из образовательных учреждений в организации «Содружество» и «Лидер».

По традиции в начале учебного года был дан старт всем делам детских и подростковых организаций. В стартовой игре «Полоса приключений» приняли участие активисты детских организаций и их руководители. В ходе игры, преодолевая препятствия, проявив свою ловкость и смекалку, силу и интеллектуальный потенциал, ребята получили задание на новый учебный год.

Организует деятельность детских общественных организаций координационный совет. В него входят командиры и руководители детских организаций. На заседаниях совета обсуждались следующие вопросы:

- «Наши планы» - планирование на новый учебный год;
- «Форум юных граждан» - подготовка к форуму РТ, работа по секциям;
- «Лидер и его команда» - итоги конкурса «Лидер года – 2014»;
- «Итоги, перспективы».

Для активистов детских организаций работала школа актива. Темы школ были следующие:

- Деловая игра по социальному проектированию;
- Деловая игра «Лидер и его команда»;
- Деловая игра «Здорово живешь»;
- Деловая игра «Карта главного»;
- Деловая игра «Пароль – Победа!».

В работе школы актива принимали участие командиры и руководители детских организаций школ 10, 24, 35, 42, 68, 48, 69, 78, 88, 95, 97, 100, 114, 127, 129, 136, 173 и гимназий 6, 18, 21, 52, 139.

Организаторами школы актива стали педагоги-организаторы школ 24, 42, 68, 100, 114, 129.

В течение года в районе были проведены:

- Акция «Поздравь Учителя!»;
- Акция «Все игры в гости к нам!» - игры народов проживающих в РТ;
- Акция «Здоровые дети - здоровое будущее!»;
- Краеведческая игра «Город чудный, город древний»;
- Акция «Салют, Победа!»;
- Операция «Ветеран живет рядом».

Осенью и весной детские общественные организации принимали участие в акции «Неделя добра». Это помощь ветеранам, престарелым людям, детям с ограниченными возможностями, благоустройство родного города. Активисты ДОО «Содружество» и ООС «Лидер» (г.6, г.16, г.18, г.52, шк.10, 17, г.21, 24, 42, 48, 35, 68, 69, 78, 88, 95, 97, 100, 114, 127, 129, 136, г.139, 173) посетили с благотворительной помощью 18 гор. больницу 3-е отделение отказных детей, Дом ветеранов,

детей с ограниченными возможностями, Дом ребенка №2, провели мастер-классы «Дети-детям!», собрали корм для собак приюта в Столбищи и для животных городского эколого-биологического центра.

В образовательных учреждениях Приволжского района создано 29 правоохранительных отрядов, которые занимаются профилактикой правонарушений среди детей и подростков, пропагандой правовых знаний.

Ежегодно правоохранительные отряды принимают участие в городском конкурсе на самый лучший отряд. В этом году в конкурсе участвовали отряды школ 127, 129. Отряд школы 127 (командир Щерба Иван, руководитель Аминова М.Г.) занял 1 место и стал лучшим в городе. На всех этапах отряд занимал призовые места: 1 место в номинациях «Лучшее портфолио», «Лучший командир», «Строевая подготовка», 2 место в номинации «Визитная карточка». Участвуя в Республиканском конкурсе, отряд школы 127 одержал победу в номинации «Строевая подготовка». На большом совете командиров и руководителей правоохранительных отрядов победителями конкурса был дан мастер-класс. Отряд поделился своими умениями, навыками и секретами, которые он получил в ходе подготовки к конкурсу.

Одним из путей становления гражданской позиции подростков является включение его в социально-значимую проектировочную деятельность. В районном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России!» приняли участие лидеры детских организаций школ 10, 17, 24, 42, 48, 68, 88, 97, 100, 114, 127, 129, 136, 173, гимназий 21, 52. Победителями стали: 1 место – шк.42, 68, 129; 2 место – г.21; 3 место – шк.114; в номинации «Гражданские инициативы» – шк.173; в номинации «Лучший детский проект» – шк.17; в номинации «Успешный старт» – шк.88.

Отличные результаты показали лидеры в городском конкурсе проектов «Планета молодых»: 1 место – шк.68; 2 место – шк.129; 3 место – шк.114. Победителями в номинациях стали проекты школ 88, 17. Грамотой «За активное участие» награжден проект шк.136.

Шесть проектов (шк.10, 17, 42, 100, 173, г.21.) заявлены для участия в республиканском конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России!».

Уже не первый год в районе проводится конкурс «Лидер года-2014». В этом году в конкурсе приняли участие 16 активистов детских организаций школ 10, 17, 35, 42, 68, 69, 88, 97, 127, 129, 136, 173, г.52. Победителями стали:

Хисматуллина М. – шк.173 – 1 место в номинации «Активист детской организации»;

Рахмаева Р. - шк.129 - 1 место в номинации «Лидер детской организации»;

Масалимова Н. – 1 место в номинации «Лидер молодежной организации».

Специальные номинации:

«Лидер-патриот» - Ашрапов А. (шк.35),

«IT-Лидер» - Атнагулов А. (шк.42),

«Лидер-эрудит» - Кадырова Э. (шк.68),

«Креативный лидер» - Вилкова А. (шк.129),

«Творческий лидер» - Латыпова А. (шк.69),

«За волю к победе!» - Самирханова Д. (шк.129),

«Лидер КВН – движения!» - Разрывина Д. (шк.88).

В городском конкурсе «Я - ЛИДЕР» принял участие командир ДОО «Содружество» шк.136 Ларин В. и занял 2 место в номинации «Лидер детской организации».

В республиканском конкурсе лидеров детских организаций «Лидер года-2014» приняли участие: Атнагулов А. (шк.42), Ларин В. (шк.136) и Масалимова Н. (г.52). Сертификаты участника конкурса получили Атнагулов А. (шк.42), Ларин В. (шк.136). Масалимова Н. – командир правоохранительного отряда г.52 – заняла 2 место в номинации «Лидер молодежного движения».

Во Всероссийском конкурсе лидеров и руководителей ДОО принимала участие Чернова Ю.И. (шк.95) и получила Сертификат участника Всероссийского конкурса. Во время конкурса проводилась акция «День единых действий». Ее поддержали наши лидеры и руководители ДОО «Содружество» (шк.17, 24, 68, 69, 129, 173). В Новосибирск (это город, в котором проходил конкурс) в поддержку конкурсанта был отправлен видео-ролик о проведении акции в нашем районе.

Лидеры РДО «Содружество» и ООС «Лидер» принимали активное участие:

- в заседании СДО РТ в М.Ц. «Волга» (шк.95, 24, 129);

- в Республиканском форуме юных граждан (шк.17, 35, 42, 68, 69, 127, 129, 136, 173, г.52);
- в городском форуме ДОО «Мы вместе!» (шк.24, 68, 136, г.21);
- в городском конкурсе правоохранительных отрядов (шк.127, 129.);
- в городском конкурсе проектов «Планета молодых» (шк.17, 68, 88, 114, 129, 136);
- в республиканской акции «Салют ветерану!» (шк.17, 24, 68, 69);
- в республиканской смене «ШАГ» по программе «Основы лидерства» (шк.24);
- в республиканском фестивале детских организаций «Инициатива-2014» (шк.17, 68, 100, 129, 136, г.52);
- в республиканском конкурсе «Замечательный вожатый!» (шк.68, 129);
- в республиканском конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России!» (шк.10, 17, 42, 100, 173, г.21).

Лидеры района приняли участие во Всероссийском проекте «Наша общая Победа!». Видео-интервью с участниками ВОВ подготовили шк.42, 136, г.52.

В районе сложилась определенная система работы с педагогами-организаторами. Это проведение методических объединений, семинаров, практикумов, на которых проходит знакомство с работой детских организаций школ района, показывающих хорошие результаты в конкурсах, творческих делах организации. В этих детских коллективах имеют место новые виды и направления деятельности детского объединения, творческий подход к вовлечению в организацию новых ребят, ведется поиск инновационных технологий, имеются активные лидеры. За прошедший год прошло 16 таких семинаров, из них 10 практических на базе школ 17, 42, 48, 68, 78, 95, 100, 114, 129, 173 по теме «Детская организация в действии!».

Ни одно мероприятие в районе не обходится без педагога-организатора. Это и координационный совет детских организаций, школа актива «РИТМ», участие в акциях, конкурсах. Сегодня можно сказать, что в районе сложился дружный коллектив единомышленников. Мы шагаем в ногу со временем. У нас есть свой сайт, где педагоги делятся секретами своего мастерства. Педагог-организатор сегодня – это широко образованный, разносторонне развитый специалист. Следует отметить высокий профессиональный уровень и надежность педагогов-организаторов: Евдокимовой Т.И. (шк.68), Хазеева Р. (шк.69), Сташенко Ю.М (шк.173), Кукушкиной Д. Ф. (шк.17), Вафиной Г. (шк.42), Голиковой Ю.Ф. (шк.136), Харитоновой Р.И. (шк.129), Матвеевой С.В. (шк.24), Муртазиной Л. (г.21).

По традиции в конце учебного года была проведена итоговая игра «Пусть всегда смеются дети!». В ней приняли участие активисты и руководители детских организаций школ 10, 17, 24, 42, 35, 68, 69, 88, 100, 114, 136, 173, гимназий 6, 18, 21.

Командиры и руководители ДОО «Содружество» и ООС «Лидер» являются инициаторами, организаторами и исполнителями всех важных традиционных мероприятий проводимых в районе, городе, республике.

### **Детское самоуправление**

Сегодня значительно возрастает роль детского самоуправления. Именно здесь организуется разнообразная социально-значимая деятельность, реализуются человеческие отношения, решаются проблемы жизненного самоопределения и досуга детей. Центр осуществляет массовую работу совместно с органом детского самоуправления. Большая часть досуговых мероприятий Центра организуется и проводится силами активистов органов самоуправления. Практика показывает, что детей волнуют не только детские, но и взрослые проблемы, касающиеся будущего района, своей будущей жизни, карьеры, вопросы развития экономики, правопорядка и соблюдение законности, улучшения медицинского обслуживания.

Детское самоуправление создает предпосылки рационального использования свободного времени, профилактику девиантного поведения, становление активно-отрицающей позиции по отношению к психоактивным веществам, дает ощущение успеха, самоутверждения, активизирует процессы самопознания и самовыражения.

**Взаимодействие с образовательными учреждениями,  
сотрудничество с научными учреждениями**

В Центре внешкольной работы сложилась и постоянно развивается система взаимодействия с образовательными учреждениями района, города и научными учреждениями:

Партнеры	Содержание деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный отдел образования</li> <li>• УМС ИМО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение управления развитием дополнительного образования;</li> <li>• организация и проведение конкурсов профессионального мастерства</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Казанский (Приволжский) Федеральный университет</li> <li>• Казанский Государственный университет культуры и искусств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация научного руководства экспериментальной и исследовательской деятельностью (правовой основой партнерства являются договора о сотрудничестве с К(П)ФУ, КГУКИ);</li> <li>• экспертиза авторских образовательных программ и методических разработок, проектов педагогических работников ЦВР;</li> <li>• руководство секциями районных и городских научно-практических конференций, работа в качестве членов жюри на смотрах-конкурсах, фестивалях;</li> <li>• преддипломная педагогическая практика студентов на базе ЦВР;</li> <li>• совместная организация лекториев, конференций, профориентационной деятельности и т.д.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• РЦВР МОиН РТ;</li> <li>• Институт развития образования РТ;</li> <li>• Институт дополнительного профессионального образования КГУКИ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение квалификации через курсы;</li> <li>• дистанционное обучение;</li> <li>• совместная организация стажерских площадок</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства массовой информации: телерадиокомпания «Татарстан – Новый век», «ITV», «Город», «СтудПроф» (г.Наб.Челны), журналы «Зеленушка», «Шнауцер сегодня»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освещение содержания деятельности Центра, популяризация дополнительного образования детей, публикации, совместная организация и проведение мероприятий и др.;</li> <li>• большинство воспитательных мероприятий Центра освещаются на официальном сайте ЦВР, в средствах массовой информации;</li> <li>• постоянные участники передач «Кучтэнэч» на канале «Татарстан – Новый век» являются воспитанники театральной студии «Нур» (педагог Ибятова Р.Н.).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудничество учебными учреждениями различных типов и видов: общеобразовательные школы, гимназии, ЦДТ «Олимп», ДПЦ «Молодость», ГДЭБЦ, ГДДТ им.А.Алиша</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация целевых программ воспитания и дополнительного образования на базе 20 школ, Детского дома Приволжского района, Городского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный»;</li> <li>• организационно-методическое обеспечение массовых мероприятий;</li> <li>• реализация досуговых программ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Союз писателей РТ</li> <li>• Союз композиторов РТ</li> <li>• Национальный музей РТ</li> <li>• Музей изобразительного искусства РТ</li> <li>• Татарская государственная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в концертных программах известных деятелей культуры и искусства;</li> <li>• проведение творческих лабораторий, мастерских с известными композиторами РТ;</li> <li>• совместная организация и проведение мастер-классов, театрализованных представлений, тематических вечеров,</li> </ul>

филармония им.Г.Тукая • Республиканский научно-методический центр Министерства культуры РТ	конкурсов, культурно-досуговых мероприятий, профориентационной деятельности; • экскурсионная деятельность
• Администрация Приволжского района г. Казани	• организация и проведение районных праздничных мероприятий, посвященных Дню города, Дню защиты детей, Дню Победы, Дню Учителя и др. ; • оказание социальной поддержки и помощи населению: 1. совместная организация досуга для детей из малообеспеченных и многодетных семей, для детей с ограниченными возможностями здоровья; 2. организация образовательного процесса на дому
• Правоохранительные органы	• профилактика правонарушений и безнадзорности, детской преступности; • правовое воспитание учащихся
• ГИБДД, пожарная часть	• формирование основ безопасности жизнедеятельности; • проведение конкурсов, познавательных мероприятий с целью профилактики ДТП
• Дом ветеранов Приволжского района	• благотворительные концерты воспитанников, благотворительные акции

Таким образом, система взаимодействия ЦВР с образовательными и научными учреждениями района и города постоянно развивается, что способствует формированию единого образовательного пространства, повышению качества дополнительных образовательных услуг.

### Опыт проведения массовых мероприятий и проведение содержательного досуга с детьми



В 2013-2014 учебном году в Центре были созданы все условия для организации и проведения развивающего и познавательного досуга детей и подростков через массовые мероприятия, направленные на повышение культурного уровня подрастающего поколения, пропаганды здорового образа жизни, воспитание патриотизма. Активно применяя на практике методы стимулирования творческого процесса, педагогам Центра удалось эффективно его повысить.

Планирование и реализация массовых мероприятий строится в соответствии с планами Управления образования г.Казани, районного отдела образования и опирается на систему мероприятий, предусмотренных Программой развития ЦВР «Центр притяжения. NEXТ» на 2013-2018 годы. За отчетный период сотрудниками Центра проведено более 100 массовых мероприятий различного уровня с охватом детей до 15 000 человек.



Реализуя цель: «Совершенствование эффективной образовательно-воспитательной системы, обеспечивающей формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью, толерантным сознанием, подготовленной к жизнедеятельности в современном обществе», Центром внешкольной работы постоянно осуществлялся поиск новых форм организации массовых мероприятий.



Традиционный «День открытых дверей» не стал исключением. Формой мероприятия было выбрано презент-шоу, включившее в себя как презентацию творческих объединений, так и анимационные интерактивные программы рекреативной направленности.

Руководствуясь лозунгом программы развития на 2013-2014 учебный год: «ЦВР – парк культуры и отдыха», Центр на время проведения презент-шоу превратился в тематический

«Горки-парк». Посетители «Горки-парка», дети и родители, получили и интересующую их информацию, и заряд позитивных эмоций и хорошего настроения.

Двигаясь маршрутом гражданского становления личности, Центром активно реализовывалась благотворительная программа «Дубрава – территория добра». Традиционные мероприятия в Доме ветеранов Приволжского района привлекают к участию все большее количество ребят. День пожилого человека, Новый год, День Победы, акции в рамках «Недели добра» – все организуемые мероприятия получают высокую оценку со стороны отделения социальной защиты Приволжского района и руководства Дома ветеранов.



будущих первоклассников «Скоро в школу», и интерактивные программы «Оранжевое настроение», «В коробке с карандашами»,



это и новогодние программы. Мероприятия для детей и их родителей всегда проходят на высоком уровне и получают много благодарных откликов от участников. Сотрудничая с городским реабилитационным центром «Солнечный» педагоги и обучающиеся Центра внешкольной



работы делятся своим творческим опытом с его воспитанниками. Ежегодный ставший традиционным конкурс на лучшего обучающегося ЦВР «Центр-Форвард» собрал в этом году 5 представителей творческих объединений Центра. Единой темой конкурса стал объявленный президентом год культуры.



С целью гражданского воспитания подрастающего поколения педагогами организационно-массового отдела Центра были разработаны анимационные интерактивные программы «В единстве – сила» и «Перспектив Победы».

Программы включают в себя конкурсы, мастер-классы, викторины. Участниками программ стали учащиеся из образовательных учреждений Приволжского района. Благодаря постоянной смене деятельности от интеллектуальной до творческой, программы позитивно оцениваются ребятами.



С целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся педагогами ЦВР проводится большая работа: организация концертных площадок в Доме ветеранов Приволжского района, организация и проведение творческих площадок в городском Парке Победы, участие в районном празднике, посвященном Дню Победы «Память Победы» для ветеранов Приволжского района в концертном зале Государственной филармонии РТ.



В рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма традиционно в Центре внешкольной работы проводится ряд



мероприятий: «Посвящение в юные пешеходы», «Красный, желтый, зеленый», анимационная программа для летних пришкольных лагерей «Азы и Асы ПДД».



Творческий потенциал обучающихся Центра внешкольной работы был оценен компетентным жюри в традиционном конкурсе «Звездный миг». В конкурсе мог принять участие любой обучающийся Центра от 4 до 18 лет. В этом году активное участие в конкурсе приняли родители, подготовившие к участию в конкурсе своих детей.

Двигаясь маршрутом педагогического мастерства, педагогами Центра был представлен накопленный опыт работы. Центр внешкольной работы стал стажерской площадкой для хореографов и специалистов социокультурной сферы Республики Татарстан.



Продолжая сотрудничество с МОиН РТ, Центром внешкольной работы были организованы и проведены торжественные церемонии награждения по итогам республиканских конкурсов «Парламентский урок – 2013», «Лучшее сочинение о прокуратуре – 2014», открытие фестиваля технического творчества детей и молодежи РТ, церемония



награждения призеров Всероссийской олимпиады по математике, интерактивные программы в рамках всероссийской летней смены для детей с ОВЗ «Детский сабантуй», интерактивная программа «Добро пожаловать!» в рамках встречи спортивной команды школьников Белоруссии.



Двигаясь маршрутом «Социального партнерства» Центром внешкольной работы были проведены ряд мероприятий – новогодние интерактивные программы для обучающихся Центра, для детей из малообеспеченных семей, для детей с ограниченными возможностями здоровья. Традиционной стала торжественная церемония вручения портфелей, проводимая совместно с отделением социальной защиты населения по Вахитовскому и Приволжскому районам.



По итогам реализации плана массовой работы и программы развития Центра внешкольной работы, сотрудниками Центра за 2013-2014 учебный год было организовано и проведено более 100 мероприятий муниципального, республиканского уровня, а в более чем 300 мероприятиях Центр стал активным участником.

Анализ реализации мероприятий в рамках Программы развития «Центр притяжения» в 2013-2014 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. Центр сохранил основной контингент своих обучающихся.
2. В Центре сложилось качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания.
3. Кадровый состав педагогических работников позволяет Центру в высокой степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию.
4. Выделился круг воспитательных мероприятий, которые могут стать основой для общих коллективно-творческих дел воспитательной системы.
5. Работу с родительской общественностью необходимо активизировать, начиная с родительских комитетов структурных подразделений.